



FORMULARIO DE PROGRAMA DE SEMINARIOS ELECTIVOS DE PREGRADO

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

1. PRESENTACIÓN

1.1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

Micropolítica de las prácticas colectivas y territorios

1.2. PERÍODO

2025-2027

1.3. CUATRIMESTRE

2do. cuatrimestre

2. ESTRUCTURA DOCENTE:

2.1 DOCENTE A CARGO:

Ps. Ignacio Cárcamo

2.2 DOCENTE CO-RESPONSABLE (si lo hubiera):

Ps. Alvaro Andrés Córdoba

2.3 EQUIPO DOCENTE (si lo hubiera):

Ps. Verónica Ferruglia
Ps. Hernán Etchebarne



3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

a) Fundamentación de la temática en relación a: Plan de Estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.

En este Seminario se abordarán modos de análisis e intervención de distintas problemáticas sociales actuales locales, aportadas desde la bibliografía, los docentes y los alumnos. Se visibilizarán los estratos, flujos y líneas que atraviesan los dispositivos que intentan dar respuestas desde lo psíquico, de social, de salud y de la salud mental.

Se pondrá especial énfasis en los cambios que nuestra sociedad ha ido transitando los últimos años, en nuestra región. Los niveles de violencia urbana han crecido de la mano de un poder reproducido desde la economía para-estatal del consumo y tráfico de drogas. A su vez, los niveles de despotismo generado por estos agenciamientos se inscriben en un dominio territorial cuya superficie de inscripción primera, íntima y cotidiana es el cuerpo de las mujeres, niños y adolescentes.

La instauración de estas dinámicas, acentuadas y aceleradas después de los sendos años de políticas neoliberales e intensificadas en la economía de la post pandemia nos llevan a cuestionar el hacer cotidiano y los límites de los principios y conceptos en juego.

Este programa intentará propiciar lecturas, encuentros y diálogos para *comprender* la Micropolítica de las prácticas colectivas, entendiendo que el concepto de **territorio** en lo que ya no nombra de nuestras experiencias. Las fuerzas que componen y modulan lo territorial, las máquinas semióticas, que ya no nombran al territorio más que como eufemismo de sector o "clase", de situación peri-urbana, atado al de "vulnerabilidad social"...

Se propone un recorrido por diversos territorios existenciales, priorizando las propuestas de los alumnos. Observando el constante pasaje (*entre*) por fronteras invisibles entre construcciones militantes y capturas académicas, entre desarrollos contrahegemónicos y arborescencias institucionales, entre las convenciones de la salud mental y los riesgos de las experimentaciones, ya que entienden que las problemáticas no tienen formas puras.

Las derivas de este espacio curricular empezarán cuestionando la noción de territorio desde diferentes perspectivas, buscando principalmente interpelar a los diagnósticos urbanos de nuestra región y sus discursos naturalizantes.

Para esto, se utilizarán las herramientas conceptuales de dos autores que han hecho este trabajo afectivo-reflexivo antes: Por un lado, más alejado en el espacio tiempo, Fernand Deligny y sus propuestas-mapas institucionales en una Francia de posguerra, y por el otro Rita Segato, más cercana, y su notable trabajo cartográfico sobre las maquiladoras de Ciudad Juárez.

Se partirá de ejemplos concretos, de procesos de institucionalización singulares. De esta manera, se tomarán a los territorios donde se promueven tratamientos de salud mental y consumos

problemáticos, de inclusión social, de formación académica, como punto de partida para pensar la actualidad de nuestras prácticas. ¿Cómo reorientar nuestra potencia?

Es en los territorios en donde distintos flujos semióticos y de sentidos ponen a funcionar tecnologías de gestión de micro físicas de poder, que entran en tensión y conformando materialidades que producen modos de vivir y de sentir heterónomos y singulares. Visto de esta manera, podemos afirmar que el territorio es un campo reaccionario, ya que es una manera de separar actividades de subjetivación en una serie de esferas organizadas como secuencia a las que son remitidos los hombres. Una vez que los procesos se desacoplaron, estos son estandarizados, instituidos potencial o realmente y capitalizados por el modo de semiotización dominante; es decir, son escindidas de sus realidades políticas.

Hay un territorio capitalista que permea todos los campos de expresión, y existen procesos de singularización en prácticas determinadas y procedimientos de reapropiación, de recuperación, operados por los diferentes sistemas. Por lo tanto, el interrogante que se abre no es quien produce estos territorios, sino como agenciar otros modos de producción del *socius* que permitan hacer emerger otros modos de vida sin encerrar a los sujetos en lógicas opresoras. Se trata de que los territorios vuelvan al nivel de las esferas de una *producción deseante del socius*.

Se estudiarán en herramientas conceptuales basadas en la Clínica Esquizoanalítica de Deleuze y Guattari, ya que consideramos que este modelo procesual constructivo aporta a "pensar de otro modo" las prácticas de los futuros graduados universitarios de disciplinas como Psicología o afines a Ciencias Sociales. La caja de herramientas a conocer y los métodos a aplicar se componen de: Rizomática - Micropolítica - - Esquizoanálisis.

La situación de las estrategias institucionales que se desarrollan desde los sectores de acción social, salud mental, educación, muchas veces tienden a separar los elementos que componen la vida en la comunidad. Las políticas a través de intervenciones públicas o programas o planes dirigidos a proteger los derechos de adolescentes y jóvenes, en vez de brindar una promoción integral cuadrícula la población e ignoran los vínculos previos establecidos y el entramado en el cual se desarrollan. En la actualidad las disciplinas dividen a las personas según las estructuras burocráticas obstaculizando un entrecruzamiento en el dominio de diversas prácticas, campos.

Según las características del Plan de Estudios vigente de la Carrera de Psicología, el Seminario abona a los siguientes alcances del título:

"Realizar acciones de orientación y asesoramiento psicológico tendientes a la promoción de la salud y la prevención de sus alteraciones. Realizar estudios o investigaciones en las distintas áreas y campos de la Psicología. Estudiar, orientar y esclarecer los conflictos interpersonales e intergrupales en el contexto de la estructura y dinámica de las instituciones. Estudiar, orientar y asesorar sobre motivaciones y actitudes en el campo social, jurídico y comunitario, a personas en conflicto con la ley y víctimas de delitos, a sus respectivos familiares, e intervenir en los aspectos psicológicos de las problemáticas de minoridad y de violencia familiar. Participar, desde la perspectiva psicológica, en la planificación, ejecución y evaluación de planes y programas de salud, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación social y de áreas emergentes de la Psicología".

Y, respecto de la organización del Plan de Estudios estructurado en Áreas brinda conocimientos para las siguientes:

- 1) Área social comunitaria
- 4) Área Histórica Epistemológica
- 5) Área Socio Educativa
- 6) Área de Investigaciones

También brinda conocimientos para la Carrera de Profesorado en Psicología.

Este seminario desarrolla en profundidad temas de utilidad para los planes de estudios vigentes de las Carreras de Psicología y del Profesorado de Psicología y aporta a la situación actual de demanda de formación del psicólogo en el campo psi, social y jurídico en los grupos, las organizaciones y las instituciones.

En nuestro mundo contemporáneo, aparece el "individuo" como centro de atención en los problemas sociales y de salud. Encontramos que este enfoque dominante que se aplica a distintas problemáticas, aparece como concepto limitado y limitante. En cambio, si observamos el mapa de cualquier persona, vemos que el individuo está incluido en multiplicidades, en grupos, en conjuntos por donde fluye el deseo. Esta es la Clínica que proponemos desplegar. Al hablar de Micropolítica, nos referimos a cómo el deseo inviste el campo social, por lo tanto, será esencial para su abordaje, tener en cuenta el modo en que los problemas se formulan y cómo co-funciona el mismo, con los demás elementos que lo componen. Las preguntas a responder serán ¿qué producen? y ¿desde qué agenciamientos?.

El Método Rizoma y un Esquizoanálisis se aplicará sobre el funcionamiento que combina distintos grupos, organizaciones e instituciones, y que afectan a los participantes de una red.

Los casos o dispositivos analizadores que se tratarán en el transcurso de este proceso de transmisión del conocimiento, posibilitará una lectura de esas dimensiones y una proyección a las prácticas colectivas y las territorios de frontera que las componen.

¿Que implica pensar en y desde estos territorios? ¿Cómo se perciben y se nombran desde sus fronteras? ¿Cómo habilitarnos en esta dispersión, para interferir/intervenir en procesos sociales? Estas preguntas invitan a los alumnos a un trayecto de lectura en común, en clave experimental, en donde se articulen las lecturas recomendadas con las experiencias narradas, que permitirán co-diseñar herramientas de análisis para cartografiar los procesos vitales de los territorios que habitamos.

b) Sugerencia de asignaturas cursadas y aprobadas de la Carrera.

No es necesario que el estudiante cuente con materias cursadas para participar del Seminario.

4. OBJETIVOS (en términos de competencias a lograr por los estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida):

4.1 OBJETIVOS GENERALES:

1. Aportar a la formación universitaria del psicólogo de modo de complementar los contenidos de las: 1) Área social comunitaria, 4) Área Histórica Epistemológica, 5) Área Socio Educativa y 6) Área de Investigaciones del Plan de Estudios vigente de la Carrera de Psicología y del Plan de Estudios vigente de la Carrera de Profesorado en Psicología de la Facultad de Psicología UNR.
2. Introducir la importancia de aplicar el Análisis Micropolítico, el Modelo Rizomático y el Esquizo-Análisis como uno de los paradigmas actuales de la Psicología y de las Ciencias sociales y humanas que sirven para comprender el funcionamiento de los procesos psíquicos, sociales e institucionales que condicionan en lo político, ético y estético la vida de los individuos y grupos.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Propiciar una experiencia de proceso de construcción de conocimientos en el campo de los flujos de lo psíquico y social. Un Análisis Micropolítico de dispositivos sociales, según una Clínica Esquizoanalítica.
- Relacionar usos y conceptos propios de la práctica rizomática con diferentes territorialidades (coordinadas espacio – temporales).
- Compartir las responsabilidades de un trabajo grupal para la conducción de un proceso de construcción cooperativa de conocimientos y la utilización de metodologías cualitativas de investigación basada en una Rizomática.
- Reconocer las implicancias políticas, éticas y estéticas en el campo de las políticas sociales a través del contacto con material empírico concreto.



5. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE.* (Completar siguiendo la Guía Normas APA 7ma. edición).

UNIDAD TEMÁTICA: Esquizoanálisis. Territorios y fronteras

CONTENIDOS: Territorialización y desterritorialización. El ritornelo. Método rizomático y los sistemas arborescentes. Relaciones entre capitalismo y esquizofrenia. Los caracteres generales del rizoma. Cartografías institucionales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Deleuze, G. Y Guattari, F. (1980) Introducción: Rizoma, en *Mil Mesetas (capitalismo y esquizofrenia)* Pre-textos.

DELEUZE, G. Y GUATTARI, (1980) F. Del Ritornelo, en *Mil Mesetas (capitalismo y esquizofrenia)*, Pre-textos.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Díaz, E., Para leer "Rizoma" (2007), en *Entre la tecnociencia y el deseo*, Ed. Biblos.

Deleuze, G. Y Guattari, F. (1980) *Mil Mesetas (capitalismo y esquizofrenia)* Pre-textos.

Deligny, F. (2017) *Semillas de crápula*, Tinta Limón

UNIDAD TEMÁTICA: Producción de subjetividad, grupos y violencias

CONTENIDOS: Grupo objeto y grupo sujeto. Transversalidad. Metamodelización esquizoanalítica. El inconsciente colonial capitalista.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Deleuze, G. (1976) Tres problemas de grupo en Guattari, F. *Psicoanálisis y transversalidad*, Ed. Siglo XXI

Guattari, F. (1976) *Psicoanálisis y transversalidad*, Ed. Siglo XXI, *La Transversalidad*, Ed. Siglo XXI

Rolnik S. (2019) *El inconsciente colonial-capitalístico*, En *Esferas de insurrección*, Tinta Limón

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Guattari, F. (1972) *Psicoanálisis y transversalidad*, Ed. Siglo XXI

Guattari, F. (1996) *Caosmosis*. Manantial Ed.

Guattari, F. y Rolnik S. (2005) *Micropolítica. Cartografías del deseo*. Ed. Tinta Limón

UNIDAD TEMÁTICA: Micropolíticas y procesos de institucionalización

CONTENIDOS: Segmentariedades flexibles y segmentariedades duras. Líneas de fuga. Agenciamientos maquínicos. Micropolítica y Macropolítica.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Deleuze, G. Y Guattari, F. (1998) *Micropolítica y segmentariedad en Mil Mesetas (capitalismo y esquizofrenia)*, Pre-textos

Vercauteren, D. y otros (2010), *Micropolíticas*, En *Micropolítica de los grupos*, Ed. Traficantes de sueños

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Deleuze, G. y Guattari, F. (1980) *Mil Mesetas (capitalismo y esquizofrenia)*, Pre-textos.

Deleuze, G. (2005) *Derrames*, Ed. Cactus

Vercauteren, D. y otros (2010), *Micropolítica de los grupos*, Ed. Traficantes de sueños



6. CONDICIONES DE CURSADO Y APROBACIÓN.

6.1. CURSADO

- Carga horaria total: 30 hs. (Resolución 437/2014 C.S.)
- Asistencia: 85%

6.2. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN (explicitar y fundamentar la metodología de evaluación)

La perspectiva de la evaluación que se sigue aquí, es considerada como un proceso permanente que recorre el devenir del aprendizaje. Comprende diversas instancias de balance a través, por un lado, de las ejercitaciones prácticas, y por otro lado, las distintas formas de "Diálogo". El alumno realizará un trabajo final sobre "Aplicación de la Rizomática y Esquizo –Análisis a la comprensión de un caso", que se presentará en una clase especial. Al final del Seminario el alumno valorará mediante la respuesta a un cuestionario sobre los distintos aspectos del mismo tales como objetivos, contenidos, bibliografía, medios didácticos, dedicación docente, otros, y autoevaluará su participación.

La elección por este modo intenso de utilización de la evaluación, se fundamenta en el llamado a la necesidad de reflexión sobre la propia práctica que requiere la producción en este campo que implica la Clínica y la dimensión socio comunitaria.

7. PLANIFICACIÓN SECUENCIAL DE CLASES. (El número de clases no podrá exceder el número de semanas de clases establecidas por Calendario Académico para cada cuatrimestre, a saber quince (15) semanas de clases. La planificación se entiende como un plan de trabajo flexible que está sujeto a cambios o eventualidades sobre todo en lo que refiere a cantidad de clases.)

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CLASES
1	DELEUZE, G. Y GUATTARI, F. "Introducción: Rizoma", en Mil Mesetas (capitalismo y esquizofrenia)1980, Valencia, Pre-textos, 1998.	3
1	DELEUZE, G. Y GUATTARI, F. "Del Ritornelo", en Mil Mesetas (capitalismo y esquizofrenia)1980, Valencia, Pre-textos, 1998.	2
2	GUATTARI, F. Psicoanálisis y transversalidad, Ed. Siglo XXI, La Transversalidad.	1

- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Esquizoanálisis y Deseo en el campo psi y Social", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Segundo cuatrimestre 2019.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Esquizoanálisis, Clínica y Dispositivos socio-comunitarios (Res. 127/2018)", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Segundo cuatrimestre 2018.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Esquizoanálisis y Deseo en el campo psi y Social", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Primer cuatrimestre 2018.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Esquizoanálisis, Deseo y vida colectiva", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Segundo cuatrimestre 2016.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Esquizoanálisis, Clínica y Dispositivos sociocomunitarios", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Primer cuatrimestre 2016.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Esquizoanálisis y vida colectiva", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Segundo cuatrimestre 2015. - -Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Esquizoanálisis, Clínica y Dispositivos sociocomunitarios", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Primer cuatrimestre 2015.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Esquizoanálisis e Intervención Socio Comunitaria", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Segundo cuatrimestre 2014. -
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Esquizoanálisis y dispositivos sociales y de Salud Mental", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Primer cuatrimestre 2014.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Esquizoanálisis e Intervención Socio comunitaria", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Segundo cuatrimestre 2013.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Esquizoanálisis dispositivos sociales y de salud", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Primer cuatrimestre 2013.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Análisis e intervención sobre redes comunitarias. Estudio de casos: adolescentes y jóvenes", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Segundo cuatrimestre 2012.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Microanálisis y Evaluación micropolítica: acompañamientos, redes comunitarias y otros dispositivos", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Primer cuatrimestre 2012.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Análisis e intervención sobre redes comunitarias", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Segundo cuatrimestre 2011.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Activación por prácticas de red y microanálisis psi sobre adolescentes y jóvenes", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Primer cuatrimestre 2011.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Microanálisis sobre grupos y redes de adolescentes y jóvenes", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Segundo cuatrimestre 2010.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Análisis e intervención sobre redes comunitarias", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Primer cuatrimestre 2010.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Análisis e intervención sobre redes comunitarias", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Segundo cuatrimestre 2009.



- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Microanálisis sobre grupos y redes de adolescentes y jóvenes", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Primer cuatrimestre 2009.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Cartografías de Redes Sociales", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Segundo cuatrimestre 2008.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Análisis e Intervención sobre redes comunitarias", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Primer cuatrimestre 2008.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Construir prácticas de Red en el marco de los servicios sociales. Investigación cualitativa. Estudio de casos y Rizomática", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Segundo cuatrimestre Año 2007.
- Docente colaborador en el Seminario de pregrado "Análisis e Intervención con prácticas de Red. Rizomática, Investigación y Estudio de casos", Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Primer cuatrimestre Año 2007.
- Docente tutor en curso de posgrado en "Prevención comunitaria, Práctica de red y Micropolítica. Problemática Social y de la Salud del Usuario del Juego de apuestas y de azar", del 12 de Septiembre al 31 de Octubre de 2007. Facultad de Ciencia Política y R.R.I.I., Universidad Nacional de Rosario (U.N.R.), Centro de Investigación y Desarrollo Social, U.N.R. e Instituto de Ayuda Financiera a la Acción Social de la Provincia de Entre Ríos.
- Docente colaborador en la Jornada de Investigación, Docencia y Formación "Construir prácticas de red en el campo de los servicios sociales", 19 febrero 2007. La presente jornada integra el Proyecto de Voluntariado Universitario "Comunic@r inclusión social." Reinserción social y apoyo a la prevención en menores en conflicto con la ley penal con práctica de redes.

b) Formación:

- Maestrando en Política y Gestión de la Discapacidad e Inclusión Social Universidad Gran Rosario - 2022 (En curso)
- Carrera Profesorado en Psicología UNR Cursado completo. Se adeuda 1 asignatura Número de Legajo: C- 2790/1
- Coordinador en Psicodrama. Centro de Psicodrama Grupal Rosario. 2013
- Adscripto Cátedra Organizaciones e Instituciones "B" Facultad de Psicología UNR - 2020
- Capacitación Universitaria Extracurricular: La discapacidad como categoría social y política. Modalidad virtual, 150 horas reloj. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, 2021.
- Seminario Abordaje vincular en consumos problemáticos. Res. 342/2020 D. Carga horaria 12hs. Organizado por Secretaría de Extensión y Vinculación y la Dirección de Graduados de la Facultad de Psicología de la U.N.R. Docente Edith Benedetti. Agosto 2020.
- Curso Superior en Cooperativismo, mod. a distancia, Res. 1043/13. 124hs. y Evaluación Final Aprobada. Carga horaria 124hs. Organizado por Secretaría de Extensión Universitaria de la Fac. de Derecho, UNR, Fundación Grupo Sancor Seguros, Instituto Cooperativo de Enseñanza Superior y Maestría de la Economía Social de UNR. 2019.
- Seminario Posgrado "Psicoanálisis, Terrorismo de Estado e impunidad", dictado por la Dra. Diana Kordon y el Dr. Alfredo Grande. 40hs. Julio 2018. Facultad de Psicología. UNR.
- Seminario Posgrado "Problemáticas clínicas de subjetividades vulneradas", dictado por la Dra. Bettina Calvi y el Dr. Juan Carlos Volnovich. 40hs. Septiembre 2017. Facultad de Psicología. UNR.

- Seminario Posgrado "Intervenciones con infancias y adolescencias en riesgo", dictado por la Dra. Bettina Calvi, Dr. Carlos Rozanski y el Dr. Jorge Volnovich. 40hs. Noviembre 2017. Facultad de Psicología. UNR.
- 5to. Encuentro Internacional de Esquizoanálisis. Perspectivas en las clínicas esquizoanalíticas para el siglo XXI. Días 22, 23 y 24 de octubre de 2021. Organizado por el Centro Félix Guattari. Montevideo, Uruguay. Modalidad Virtual. Carácter: Asistente.
- 1° Jornadas sobre Consumo problemático de Sustancias "Políticas Públicas en Drogas y Alcohol". Días 21 y 22 de mayo de 2018. Dirección General Atención Primaria Subgerencia Operativa de Atención Integral de Adicción a Drogas y Alcohol. Ministerio de Salud. Buenos Aires Ciudad.
- 1° Jornada de Investigación en Salud Mental y Adicciones. Programa de Becas de Investigación "Licenciado Ernesto Coteló". Hospital Nacional en Red. Ministerio de Salud de la Nación. 25 de Septiembre de 2015, de 9 a 17hs. en Ciudad Autónoma de Bs. As. Carácter: Asistente.
- Conferencia "Institución de Infancia: Filiación, Crianza y ley", dictada por Mercedes Minnicelli, organizada por Colegio de Psicólogos de la Pcia. Santa Fe, 2da. Circunscripción, 17 de Abril de 2015, 4 hs. cátedra.
- 1° Foro Regional del Programa Provincial Vínculos "El rol de los gobiernos locales en la prevención social de violencias y delitos", Ministerio de Seguridad de la Provincia de Santa Fe, 3 de Diciembre de 2014, ciudad de Rosario, 7 hs. reloj.
- 1° Encuentro Interprovincial de Acogimiento Familiar. Subsecretaría de los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia, Ministerio de Desarrollo Social, Provincia de Santa Fe. 21 y 22 de Agosto de 2014, Ciudad de Rosario. Carácter: Asistente.
- 1° Congreso Santafesino de las Cooperativas. Consejo provincial de Asociativismo y Economía Social. Gobierno de Santa Fe. Ciudad de Santa Fe, 6 de junio de 2014. Carácter: Asistente.
- Ciclo de Formación en Esquizoanálisis, dictado por Prof. José Luís Aguirre. Facultad de Psicología, UNR, 12 hs. cátedras, año 2013.
- VI Encuentro de El Puente Psicólogas en La Toma. Conferencia del Dr. Alfredo Grande "Psicoanálisis Implicado en Cuba: 15 años de Travesía Institucional" y "Presentación de Prácticas Transformadoras de Colectivos", 6 de Octubre de 2012.
- Capacitación "Las políticas públicas en Salud Mental y Adicciones. Enfoque de derechos desde la Estrategia de Atención Primaria en Salud". Organizado por la Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones. 60hs. Ciudad de Rosario. Junio 2011
- Seminario de Formación: Prevención en Adicciones. Organizado por Área de Salud Popular del Movimiento Barrios de Pie, del 9 de Septiembre al 7 de Octubre de 2009.
- V Encuentro: Escenario de lo Cotidiano, Campo Social y Producción de Subjetividad Centro de Psicodrama Grupal Rosario, 6 de Diciembre de 2008.
- Las nuevas condiciones de la experiencia. Una introducción al Análisis Institucional contemporáneo. Organizado por Laboratorio de Análisis Institucional de Rosario, del 7 de Junio al 5 de Julio de 2008.
- Deleuze, Spinoza y la clínica. Organizado por "Nómades Desagrupados" del 15 de Septiembre al 24 de Noviembre de 2007, dictado por Ps. Alberto Ascolani y Dr. Daniel Ferioli.
- 1ra. Jornada de Actualización en Ludopatía. Juego Compulsivo. Experiencias de España y Argentina. 12 de Octubre de 2007, Universidad de La Matanza. Organizado por AZAJER (Asociación Aragonesa de Jugadores de Azar Rehabilitados) y Asociación Civil Jugadores Responsables, Capital Federal.
- Participación en el 10° Seminario Internacional "Aprendizaje y Servicio Solidario", Ciudad Autónoma de Bs. As., agosto de 2007.

c) Investigación:

- Investigador Principal Programa de Becas "Licenciado Ernesto Cotelo" 2016 de Hospital Nacional en Red Lic. Laura Bonaparte.
- Integrante de Proyecto de Investigación: "Cartografías de acceso a la justicia" PSI 280, Secretaría de Ciencia y Tecnología de UNR, Res. CS N° 071/2014. Período de ejecución 01/01/2013 a 31/12/2016
- Integrante de Proyecto de Investigación: "Mapas sobre acceso a la justicia de niños, niñas, adolescentes y familias de Región Centro Oeste de Argentina" Secretaría de Ciencia y Tecnología de UNR, Res. CS N° 114/2016. Período de ejecución 01/01/2012 a 31/12/2014
- Colaborador de Proyecto de Investigación: "Cartografías de adolescentes en tratamiento judicial" Facultad de Psicología UNR, PSI 365, Res. CS N° 1394/2017.
- Colaborador de Proyecto de Investigación: "Formación, trabajo, cultura y subjetividad. Psicología de adolescentes y jóvenes" Facultad de Psicología UNR, PSI 366, Res. CS N° 1394/2017.
- Auxiliar de investigación en el Centro de Investigación y Desarrollo Social (CEIDES) de la Universidad Nacional de Rosario. El objeto de este Centro es vincular Investigación, Formación y Cultura, aplicando conocimientos para el enriquecimiento del tejido social. Se dedica a la generación de conocimientos científicos y su transferencia hacia el medio Educativo, el mundo del Trabajo y de la Producción. Desde 2006.
- Auxiliar de investigación del Proyecto de Extensión universitaria Voluntariado universitario: "Comunic@r Inclusión Social. Apoyo a la prevención en menores en conflicto con la ley penal con práctica de redes".
- Subsidio Programa de Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. A partir del 1 de abril de 2006.

d) Extensión:

e) Otros: Exposiciones en Jornadas, Congresos y Seminarios

- Expositor en Encuentro de Derechos Humanos: Construcciones Colectivas y Lazos Humanizantes. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 4 de Octubre 2019
- Expositor en IX Jornadas Psicoanálisis, Salud y Políticas Públicas. Cuerpos indóciles: clínica y política del inconsciente. Organizada por Cátedra Libre Oscar Masotta. Facultad de Psicología. UNR. 27 de Septiembre 2019}
- Expositor en VIII Jornadas Nacionales de Psicología y DDHH "Mirta Clara" Memorias, Resistencias y Acciones Colectivas. Convocado por Federación de Psicólogos de la Rep. Arg. y Organizado por Colegio de Psicólogos Prov. Santa Fe 1ra. Y 2da. Circ. 23 de Agosto 2019
- Expositor en Curso de Capacitación en "Herramientas para el abordaje socio comunitario de las adicciones". Organizado por Centro Municipal de Asesoramiento y Prevención en consumos problemáticos. 4 de Agosto 2019
- Expositor en 2das. Jornadas de Investigación en Salud Mental y Adicciones. Ministerio de Salud Mental de la Nación y Hospital Nacional en Red "Laura Bonaparte" 16 de Junio 2017
- Expositor en 3ras. jornadas "Del estigma social a la construcción de subjetividad", Programa Andrés Rosario, 22 de Noviembre de 2015, Rosario. Nombre de la exposición: "El Chalecito: Nuestra experiencia de co-gestión"

- Expositor en "Primer Encuentro Nacional sobre mejores prácticas con adolescentes en situación de vulnerabilidad social", Enraisor, Universidad de San Martín, Naciones Unidas Ilanud, Octubre 2014. Exposición Seleccionada: "El Chalecito: Dispositivo de Alojamiento para Niñas y Adolescentes."
- Expositor en Primeras jornadas "Del estigma social a la construcción de subjetividad", Programa Andrés Rosario, 31 de Octubre de 2013, Rosario. Nombre de la exposición: "La problemática de las Primeras Entrevistas"
- Expositor en XI Congreso Internacional de Derechos Humanos y Salud Mental, Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, 6-7-8 de Septiembre de 2012, La Plata. Nombre de la exposición: "Dispositivo Transitorio de Alojamiento para niñas y Adolescentes – El Chalecito"
- Expositor en 6to. encuentro de "El Puente. Psicólogas en La Toma" 6 de octubre de 2012, Rosario. Nombre de la exposición: "Experiencia de alojamiento El Chalecito"
- Expositor en X Congreso Internacional de Derechos Humanos y Salud Mental, Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, Noviembre de 2011, Córdoba. Nombre de la exposición: "Nuevos dispositivo ambulatorio para adolescentes del Programa Andrés Rosario"
- Expositor en VIII Congreso Internacional de Derechos Humanos y Salud Mental, Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, 19 de Noviembre de 2009, Capital Federal. Nombre de la exposición: "Dispositivo para adolescentes comprometidos con el uso de drogas."
- Panelista tema: "Prevención del riesgo social en jóvenes adolescentes en conflicto con la ley penal. Taller de fútbol". Primer Seminario de Aprendizaje y Servicio en la Responsabilidad Social Universitaria, en Sede de Gobierno de la Universidad Nacional de Rosario, 16 y 17 de Abril de 2009.
- Presentación del trabajo "Comunicar Inclusión Social. Apoyo a la prevención del riesgo social en jóvenes adolescentes en conflicto con la ley penal". II Jornadas de Ciencia y Tecnología, Secretaría de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Rosario. 19 y 20 de Noviembre 2008.
- Presentación del trabajo "Aplicación de un análisis institucional al contexto problemático del consumidor y usuario. Estudio de casos en el ámbito local". II Jornadas de Ciencia y Tecnología, Secretaría de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Rosario. 19 y 20 de Noviembre 2008.
- Ponente en VIII Congreso Nacional, I Congreso Internacional sobre Democracia, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario, 3 de Septiembre de 2008. Nombre de la exposición: "Jóvenes en conflicto con la Ley penal."
- Ponente en Congreso Internacional de Derechos Humanos y Salud Mental, Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, 17 de Noviembre de 2007, Capital Federal. Nombre de la exposición: "Voluntariado Universitario en el campo de los jóvenes en conflicto con la Ley penal."
- Expositor Jornada de Investigación, Docencia y Formación "Construir prácticas de red en el campo de los servicios sociales", Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 19 febrero 2007.

Publicaciones

- Cárcamo, I. y otros "Acceso a la justicia de adolescentes judicializados y derecho a tratamiento en salud mental y en abuso de sustancias". En *Acceso a la justicia. Vulnerabilidades, vulneraciones y vulnerados. Un mapeo de Entre Ríos y Santa Fe*. AAVV. Comp. Elena Riegelhaupt. ISSN: 978-987-45365-9-4, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Mayo 2017.

- Cárcamo, I. y otros "Relación entre los criterios diagnósticos y el armado de estrategias terapéuticas en personas en situación de consumo problemático de sustancias psicoactivas. Estudio en Programa Andrés Rosario". En *Experiencias en investigación en el campo de los consumos problemáticos de sustancias: aportes para pensar la práctica*. AAVV. Coord. Marcela Raiden. Ed. Universidad Nacional de Entre Ríos. ISSN: 978-950-698-357-4, Santa Fe, Agosto 2015.
- Cárcamo, I. "Dispositivo para Adolescentes Programa Andrés Rosario". En *Salud Mental y Adicciones*. AAVV. Ed. Rey Tinta. ISSN: 978-987-28289-8-1, Rosario, Diciembre 2012.
- Cárcamo, I. "Mientras tanto. Experiencia en Hogar Granja Casa Joven". En *Comunic@r Inclusión Social. Práctica educativa y redes solidarias para jóvenes adolescentes en conflicto con la ley penal*, Patricia Real y Marcela Salvai comp. Ediciones Voluntariado Universitario. En prensa, ISSN: 978-987-23769-0-1, Rosario, Agosto 2007.

DOCENTE CO-RESPONSABLE: Álvaro Andrés Córdoba

Título: Psicólogo

Año: 2012

Antecedentes específicos para el dictado del Seminario.

a) Docencia:

- Docente Curso: Lecturas Esquizoanalíticas. Carga horaria 16hs. Secretaría de Extensión y Vinculación y la Dirección de Graduados de la Facultad de Psicología de la U.N.R. Agosto de 2021.
- Docente Curso: Introducción al Esquizoanálisis. Carga horaria 28hs. Secretaría de Extensión y Vinculación y la Dirección de Graduados de la Facultad de Psicología de la U.N.R. Agosto de 2020.

b) Formación:

- Curso de posgrado en UNR Medicina: "Abordaje integral de la planta de Cannabis Sativa L para la Salud" (AUPAC 2021)
- Universidad Rebelde (2009-2012) Cátedra experimental sobre producción de subjetividad (2006-2007)

c) Investigación:

- Club de Investigaciones Urbanas (2012-2015)

d) Extensión:

- UNIVERSIDAD POPULAR Proyecto de articulación UNR extensión rectorado, Secretaria de desarrollo Humano MR y escuela Ética Nuevo Alberdi

e) Otros:

- Foro Social Mundial Porto Alegre (2005)
- 1er congreso internacional de Esquizoanálisis (Montevideo 2004)

Integrantes del Equipo docente.

1- Nombre y Apellido: Verónica Freguglia
Título: Licenciada en Psicología
Función en el Seminario: Aportes de prácticas concretas

2- Nombre y Apellido: Hernán Etchebarne
Título: Psicólogo
Función en el Seminario: Aportes de prácticas concretas

Participantes invitados. (Si los hubiera)

Nombre, Apellido:

Tema a dictar:

Cantidad de clases: